

## **Verbale n. 8 – Anno Scolastico 2021-22**

### **Collegio dei docenti del CPIA n. 1 di Cagliari**

In data 25 marzo 2022 alle ore 9,00 in modalità on line, si riunisce il collegio dei docenti del CPIA n. 1 (Cagliari). Il collegio è presieduto dal Dirigente Scolastico Giuseppe Ennas; segretario verbalizzante Prof. Nicola Gabriele.

La partecipazione alla riunione collegiale da remoto è gestita mediante l'applicazione Hangouts Meet della piattaforma Gsuite di Google del CPIA 1 Cagliari. È possibile accedere alla riunione secondo una delle seguenti opzioni alternative dispositivo elettronico (ove non già presente). Al fine di garantire la chiarezza espositiva di ciascun intervento e lo svolgimento ordinato della riunione collegiale a distanza, il microfono di tutti i partecipanti viene inizialmente disabilitato. Ciascun partecipante ha la possibilità di prenotare il proprio intervento mediante un canale di messaggistica istantanea accessibile sul lato destro del video. Il microfono viene attivato di volta in volta dal singolo relatore.

Durante il collegio è prevista la votazione dei punti all'o.d.g. che avverrà secondo la modalità visualizzabile in un allegato all'interno della piattaforma "meet".

Risultano assenti (giustificati): Prof. Grazioso.

Il collegio si riunisce per discutere il seguente ordine del giorno:

- 1. Approvazione verbale seduta precedente.**
- 2. PON (Programma Operativo Nazionale (PON e POC).**
- 3. Progetto FOR.POP.AD. seconda annualità.**
- 4. Piano immigrazione/Afghani/Ucraini.**
- 5. Nuovi progetti.**
- 6. Comunicazioni del dirigente.**

- 1. Approvazione verbale seduta precedente.**

Il DS mette in votazione il verbale della seduta del 2 marzo 2022.

**DELIBERA n. 65/2021-22 Il collegio approva a maggioranza il verbale della seduta precedente (02.03.2022) (9 astenuti).**

### **2.PON (Programma Operativo Nazionale (PON e POC).**

In merito al PON "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE e FDR. Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Apprendimento e socialità. - autorizzazione AOODGEFID/0017519 del 4.06.2021 sono stati progettati 23 moduli per il PON del Piano Estate. Risulta necessaria l'approvazione di criteri utilizzabili in tutte le progettazioni per bandi con avvisi per interni ed esterni. La FS strumentale per la progettazione ha elaborato una proposta che viene sottoposta al collegio. Il Prof. Cicalò interviene per segnalare che manca la possibilità che un candidato possa presentarsi con due lauree magistrali o V.O. Il Prof. ritiene che in tal caso si dovrebbero dare 20 punti al candidato. Propone che si possano dare 5 punti a chi presenta una seconda laurea. La Prof.ssa Cadeddu interviene per specificare che la seconda laurea magistrale potrebbe essere inserita nei criteri con 5 punti. La Prof.ssa Pisano ritiene che il Dottorato di ricerca vada differenziato dalla laurea magistrale. Il Prof. Cicalò ritiene che invece

Dottorato e seconda Laurea magistrale possano essere equiparati nei concorsi interni alla scuola. La Prof.ssa Atzori interviene per sostenere che si debba andare a verificare l'attinenza di una seconda laurea o di un dottorato. Manca anche il titolo della laurea triennale come titolo posseduto per partecipare ai concorsi interni. Propone 3 punti per una laurea triennale 4 punti per una seconda laurea e 5 punti per il Dottorato. La Prof.ssa Cadeddu interviene per precisare che se si deve valutare l'attinenza appare meglio il bando mirato in base al tipo di attività che deve essere svolto dal prestatore d'opera. Questi criteri avrebbero il valore di avere una tabella valida per tutti. La prof.ssa Atzori inoltre segnala che per la formazione per certe figure viene considerato il criterio orario delle 25 ore, in altri no. La Prof.ssa Cadeddu replica che non si considera tale parametro per i corsi di formazione per tutor. La Prof.ssa Atzori chiede che vengano eliminate le 25 ore. La Prof.ssa Medas interviene sulla valutazione del dottorato rispetto ad altra laurea per segnalare che nella tabella ministeriale più aggiornata il Dottorato viene valutato 5 punti mentre altra laurea viene valutata 3 punti. Il DS segnala che negli ultimi anni si è cercato di valorizzare il Dottorato nella carriera scolastica. La Prof.ssa Pisano specifica che il Dottorato se fatto durante il ruolo vale quanto l'anno di servizio. Altrimenti vale 12 punti prima del ruolo. La Prof.ssa Sitzia interviene per chiedere chiarimenti sulle specializzazioni postlauream. Il Prof. Porcella sottolinea che la magistrale annulla la triennale nel senso che la comprende. Il Prof. Cicalò riprende il discorso per segnalare che il Dottorato 5 punti nella tabella dei trasferimenti. La Prof.ssa Atzori interviene per dissentire da questo punto.

Il DS prova a sintetizzare i vari interventi: a) La differenza tra 110 e 110 e lode è eccessiva (propone 5 punti tra 95-105; 8 punti tra 106-110; 10 punti per la lode); b) Va inserita la laurea triennale come punteggio nell'accesso con 3 punti e 5 punti per la magistrale come altro titolo; c) Togliere per tutti il criterio delle 25 ore. La prof.ssa Atzori ritorna sulla proposta di 4 punti per la magistrale e 5 punti per il Dottorato. La Prof.ssa Sitzia non concorda con la collega perché vorrebbe maggiore considerazione per la Laurea Magistrale. Proposta della Prof.ssa Cadeddu: 5 punti per il Dottorato, 4 punti per la laurea Magistrale, 3 punti per la Laurea Triennale. Il Prof. Cicalò ribadisce il suo dissenso rispetto alla valorizzazione del dottorato fatta dalla Prof.ssa Atzori. La prof.ssa Pisano ritiene che il Dottorato è il più altro titolo di studio nel nostro ordinamento. Quindi non può essere equiparato ad altra laurea. A seguito di queste modifiche al documento originale che era stato proposto il DS mette in votazione i criteri per i bandi.

**DELIBERA n. 66/2021-22 Il collegio approva a maggioranza il documento (allegato al presente verbale) riportante i criteri per l'individuazione dei soggetti da incaricare mediante comparazione dei titoli prioritariamente per il personale interno e in assenza di questo, per il personale o i soggetti giuridici esterni (3 contrari, 43 astenuti)**

Il DS passa a presentare il secondo soppiunto dell'o.d.g. con la tabella dei 23 moduli esito della ricognizione riferita alla circolare n. 210 del 18/03/2022. I moduli verranno suddivisi in due fasi tra maggio e giugno, ma ci potrebbero essere affidamenti più avanti. Se venisse fatta una proroga al 31 dicembre alcuni moduli potrebbero essere svolti da settembre in poi.

### **3. Progetto FOR.POP.AD. seconda annualità.**

Il DS dà la parola alle docenti che hanno svolto il monitoraggio del Progetto FOR.POP.AD

Per la linea Base la Prof.ssa Tripodero fornisce resoconto sui corsi di madrelingua inglese riportando risultati molto positivi sia come partecipazione che come svolgimento (Sedi Manno, Bacaredda, Sant'Elia, Elmas, Carcere Uta, Quartu). Sempre per la linea Base per Matematica e Scienze la Prof.ssa Vacca ricorda che sono stati attivati 6 corsi per l'informatica (Centrale, Bacaredda, Sant'Elia, Maracalagonis, Dolianova, Sinnai). Per Scienze i corsi si tengono a Senorbì, Quartu, Selargius, Ortacesus, Pimentel.

Per la Linea chiave la Prof.ssa Lai presenta risultati positivi sui percorsi integrati con il Pertini che si svolge al Ciusa; nel percorso integrato per l'assistenza domiciliare a Quartu la risposta è stata molto positiva; altro percorso è stato attivato un laboratorio di cucina nel Carcere di Uta.

Per la linea Sostegno e Mediazione lo sportello di orientamento coinvolge le sedi del Bacaredda e Sestu. La linea genitorialità si è svolta a Sant'Elia, Dianova e il Carcere di Uta (sezione femminile). Problemi si sono presentati nella linea di comunicazione per problemi di salute della docente. Questo sarà il modulo più lungo.

### **4. Piano immigrazione/Afghani/Ucraini.**

I Fondi che erano stati assegnati hanno permesso che venissero individuati docenti per interventi verso gli Afghani ospitati da alcune scuole; altre azioni sono state quelle di babysitteraggio e altri CPIA hanno privilegiato l'acquisto di materiale didattico di L2.

In merito agli Ucraini sono uscite varie circolari; sta acquisendo importanza questo aspetto relativo alla presenza sul territorio di profughi ucraini. Sono state individuate varie fasi, una prima più lenta per far adattare i ragazzi ucraini, una seconda fase di consolidamento e una terza fase di integrazione. L'intervento coinvolgerà centinaia di minori. Gli adulti possono iscriversi nei nostri corsi. In caso di gruppi omogenei in una determinata sede che non consenta l'inserimento in una sede del CPIA si può avviare un corso FAMI, inoltre corsi FAMI potranno comunque partire nel periodo estivo anche per coloro che hanno partecipato ai nostri corsi. Per i minori invece ci saranno due azioni loro rivolte: la prima con l'inserimento di facilitatori e la seconda con laboratori linguistici. Anche per i minorenni potranno essere avviati corsi FAMI.

Il DS dà la parola al Prof. Calcina che presenta un quadro aggiornato degli ucraini presenti nelle sedi del CPIA (58 inseriti nei gruppi di livello) suddivisi per sesso, età, titolo di studio e in relazione agli altri paesi di provenienza (3,95% degli studenti stranieri del CPIA) tutti declinati nei vari periodi didattici e dei corsi di L2.

Il Prof. Calcina interviene anche per promuovere una attività di orientamento per i corsisti del CPIA interessati a proseguire nel secondo livello relativamente a studi enogastronomici; il Gramsci ha contattato il CPIA per il coinvolgimenti di questa attività orientativa per studenti che volessero iscriversi (a gruppi di 10 persone per attività laboratoriale). Il Prof. chiede che i colleghi coinvolgano i corsisti in questa attività.

### **5. Nuovi progetti.**

Il DS presenta un progetto di formazione che riguarda alcuni docenti che hanno seguito un alunno diversamente abile (ipoacusia) con l'iscrizione all'istituto dei sordi per imparare il linguaggio dei segni.

**DELIBERA n. 67/2021-22 Il collegio approva a maggioranza il progetto LIS per la formazione sul linguaggio dei segni presso l'istituto dei sordi (5 astenuti)**

**6. Comunicazioni del dirigente.**

- a) Collaborazione con I.C. di Pirri per l'evento di "Ripartenza". Il CPIA curerà un laboratorio. La Prof.ssa Pisano presenta questa iniziativa che ha previsto la progettazione di una lezione itinerante che si svolgerà venerdì 13 maggio dalle 15 alle 18.
- b) Allentamento delle misure di restrizione sul covid19 (potranno rientrare i docenti che erano stati sospesi ma senza svolgere attività di insegnamento in classe e si potrà accedere con il Green Pass base).

Il dirigente scolastico  
Giuseppe Ennas

La seduta è tolta alle ore 11.05

Il segretario verbalizzante

Handwritten signature of Nicole Ferial in black ink on a light blue background.